

La formation de CONSEILLER/CONSEILLÈRE EN MOBILITÉ DURABLE ET INCLUSIVE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer l'accompagnement à la mobilité dans le contexte émergent de la mobilité durable et inclusive
- Coconstruire des changements individuels et collectifs vers des pratiques de mobilité durable,现实istes et atteignables pour les personnes concernées
- Renforcer sa professionnalisation dans l'accompagnement au changement vers la mobilité durable et inclusive
- Suivre et évaluer les parcours individuels vers la mobilité durable

DÉMARCHE ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique est celle de la formation-action, alternant partages de connaissances conceptuelles, méthodologiques, expérientielles, développement de compétences en situation professionnelle et échanges de pratiques.

L'alternance de séquences théoriques et de mises en situation pratiques est un des enjeux de la formation. C'est pourquoi les formateurs et formatrices intervenant ont des profils diversifiés : consultants experts impliqués dans l'accompagnement de structures, dans le champ de la transition énergétique ou de la mobilité inclusive, professionnels formateurs confirmés de ces mêmes secteurs, enseignants-rechercheurs spécialistes des thématiques traitées.

LE SUIVI ET L'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Durant la formation, des séquences d'autoévaluation des acquis sont régulièrement mises en œuvre. À l'issue de la formation, un temps d'évaluation à chaud est complété par une évaluation des transferts des acquis en situation professionnelle, à six mois.

BC1 3 jours	Intersession 2 semaines à 1 mois	BC2 2 jours	Intersession 2 à 3 mois <i>Animation réseau</i>	BC3 3 jours	Intersession 2 semaines à 1 mois	BC4 2 jours
--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------

PRINCIPAUX CONTENUS, PAR BLOCS DE COMPÉTENCES (BC)

BC1 – 3 JOURS :

L'accompagnement à la mobilité durable et inclusive ?
Quelles pratiques ?

Module 1 – La mobilité durable et inclusive : enjeux et leviers.

Module 2 – Panorama des outils de l'accompagnement individuel et collectif ; autoévaluation de leur appropriation.

Introduction à l'évaluation d'impact.

Module 3 – Zoom sur les outils de diagnostic et de suivi des parcours.

BC2 – 2 JOURS :

L'accompagnement vers la mobilité durable et inclusive – les leviers d'action.

L'accessibilité d'un public « empêché » et diversité des pratiques modales – les conditions de l'appropriation.

Accompagnement vers de nouveaux usages et de nouvelles pratiques de mobilité.

BC3 – 3 JOURS :

Renforcement des changements

vers la mobilité durable et inclusive.

L'accompagnement aux changements face aux enjeux de la MDI.

Compréhension et prise en compte de la dimension humaine du changement dans les enjeux de la mobilité durable et inclusive.

BC4 – 2 JOURS :

Accompagnement collectif
Conception et animation des ateliers collectifs, leviers des changements individuels.